

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO  
"DANTE ALIGHIERI" NOCERA UMBRA

...tra le stelle d'Europa!



Laboratori di accoglienza

Scuola Primaria  
"D. Alighieri"  
Nocera Umbra

Anno Scolastico 2016/2017

## Accoglienza

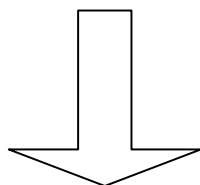
Settembre -ottobre

Pronti partenza via...

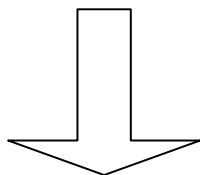
## MONITORAGGIO

### ACCOGLIENZA:

verifica dei pre-requisiti  
analisi situazione di partenza



Start



## Modulo n. 1

### Raccolta delle informazioni

Settembre - maggio

### MODULO DI REGOLAZIONE 1

- Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo
- Rinforzo degli obiettivi presentati
- Presentazione degli O.S.A. non riconducibili all'iter

Ottobre-novembre

La straordinaria importanza della sensibilizzazione dei giovani alla realtà comunitaria europea, attraverso la conoscenza del patrimonio comune di storia, cultura e tradizioni, diviene fondamentale per favorire il confronto e l'integrazione delle diverse realtà europee ed un concreto strumento di una "educazione all'Europa" e ai valori della pace e della multiculturalità.

### Il progetto si propone di:

- ✓ Conoscere ed avvicinare culture diverse.
- ✓ Costruire, sperimentare, utilizzare, modalità basate su: rispetto, autonomia, cooperazione, responsabilità.
- ✓ conoscere i Paesi europei sotto gli aspetti geografico- ambientale e antropologico-culturale .
- ✓ Arricchire l'esperienza degli alunni con espressioni artistiche, idee e valori di altri luoghi.

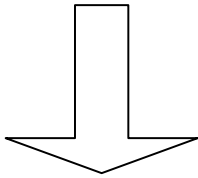
### UdA 1.1 "piccoli passi sul sentiero d'Europa"

#### 1.1a

- Lettura di Miti e leggende sull'origine del nome Europa.
- Raccolta di informazioni sulle bandiere degli stati dell'Unione Europea.
- Raccolta di informazioni relative alle caratteristiche del paesaggio geografico, dell'intervento dell'uomo e degli ecosistemi presenti nel continente europeo.
- Ricerca di elementi comuni tra gli stati europei: forme di governo, origine delle lingue, uso di pesi e misure, festività...
- Uso degli strumenti informatici per "navigare" tra le strade d'Europa.
- Uscite nel comune e/o nei comuni limitrofi per visite di interesse relative al progetto.
- Uscite didattiche relative al progetto o alle discipline.
- Analisi dei dati raccolti.

### Laboratori di Ricerca- Azione

- linguistico
- storico-geografico ambientale
- informatico



**Modulo n. 2**  
*Approfondimento*  
“Natale ...”

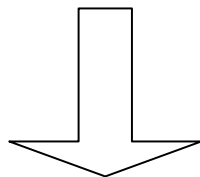
Dicembre

MODULO DI REGOLAZIONE 2

- Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo
- Rinforzo degli obiettivi presentati
- Presentazione degli O.S.A. non riconducibili all’iter

dicembre

Lab. Manuale-  
espressivo  
Lab.linguistico  
Lab. tecnologico  
–informatico  
Lab.scientifico  
musicale



**Modulo n. 3**  
“noi in Europa”

ottobre-maggio

MODULO DI REGOLAZIONE 3

- Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo
- Rinforzo degli obiettivi presentati
- Presentazione degli O.S.A. non riconducibili all’iter

Febbraio - marzo

**Laboratori di Ricerca- Azione**

- Storico-geografico e ambientale
- linguistico
- informatico
- scientifico
- Artistico

UdA 2.1

2.1.“ **Tutti festeggiano il Natale**”:

Tradizioni della festività del Natale in Europa

canti  
Mercatino di Natale

UdA 3.1

**“noi in Europa ”**

I comportamenti e gli stili di vita adeguati a interagire positivamente con gli altri nascono dalla conoscenza di chi o cosa ci appare diverso:

Dimmi cosa mangi e ti dirò di che paese sei cl.I:

- Prendere coscienza dell’ identità alimentare del proprio Paese.
- Conoscere le principali tradizioni alimentari di alcuni paesi europei.

Raccontami le tue storie della buonanotte cl. II:

- Educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di fiabe e favole.
- Accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza.
- Favorire la valorizzazione della diversità culturale e della dimensione internazionale.

Caccia ai tesori d’Europa cl.III A/B

- Scoprire il monumento simbolo degli Stati presi in esame.
- Scoprire e conoscere un’opera e gli inni nazionali degli Stati presi in esame.

Gli alunni saranno guidati alla scoperta e all’osservazione dei monumenti e delle opere nel loro insieme che successivamente verranno riprodotte con diverse tecniche. Le attività verranno svolte a classi aperte in orizzontale.

Uno sguardo verso il benessere .....I giochi olimpici che uniscono cl. IV:

Gli alunni attraverso attività di ricerca storica geografica danno il proprio contributo per promuovere la sensibilità verso culture diverse e verso l’agire pratico.

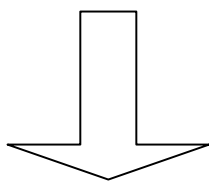
- Conoscere cambiamenti e culture che individuano i rapporti tra i popoli.
- Conoscere la storia e gli eventi che hanno permesso di realizzare un evento ..i giochi olimpici.
- Prendere consapevolezza che lo sport allinea le diversità e confronta le capacità.

Attività:

Ampliamento capacità testuale e approfondimento della cultura greca ...Dell’ ambiente naturale ....urbano....e di vita.

Feste e tradizioni per tutto l’anno cl. V:

- Conoscere tradizioni e feste caratteristiche dei paesi europei presi in esame.
- Cogliere somiglianze e differenze tra le tradizioni dei paesi europei presi in esame.



UdA 4.1

*“Un po’ d’ordine”*

**4.1 a Selezione delle informazioni (documenti, foto, filmati...) per una comunicazione ai pari**

**4.1 b Archiviazione dei dati e dei materiali raccolti secondo gli indicatori:**

- **Ricercare per conoscere**
- **Conoscere per rispettare e condividere.**

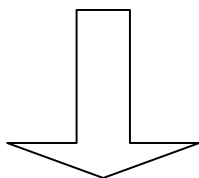
**Modulo n. 4**  
Riordino delle informazioni per una comunicazione ai pari.

Laboratori di **Ricerca- Azione**  
linguistico  
storico  
informatico

MODULO DI REGOLAZIONE 4

- Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo
- Rinforzo degli obiettivi presentati
- Presentazione degli O.S.A. non riconducibili all’iter

Aprile - maggio



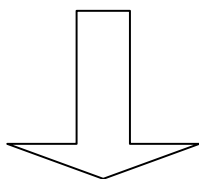
**Modulo n. 5**  
Utilizzazione delle informazioni e realizzazione del prodotto

Maggio

Laboratori di **Ricerca - Azione**  
linguistico  
informatico  
artistico espressivo

UdA 5.1

- ❑ Organizzazione
- ❑ Azione di diffusione
- ❑ Realizzazione



## **Modulo n. 6**

Presentazione del prodotto

Maggio - Giugno

UdA 6.1

Manifestazione di fine anno scolastico

Laboratori di  
**Ricerca - Azione**  
linguistico  
informatico  
artistico espressivo  
teatrale- musicale