

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
"DANTE ALIGHIERI" NOCERA UMBRA

BENVENUTI NELLA CITTÀ DELLE ACQUE



Laboratori accoglienza

Scuola Primaria

"D. Alighieri

La nostra città è nota per la ricchezza delle acque oligominerali, un'importante risorsa che va conosciuta e tutelata. Con il progetto educativo- didattico di quest'anno si lavorerà per cercare di promuovere negli alunni una coscienza del proprio territorio, con particolare attenzione all'acqua, risorsa utile ad una ricostruzione culturale ed economica della città ed elemento essenziale per la vita.

FINALITÀ

1. Comprendere che l'acqua è elemento indispensabile per la vita e in particolare, per la vita del nostro territorio.
2. Acquisire la responsabilità di ciascuno nella fruizione della risorsa acqua.
3. Comprendere che il futuro di Nocera non può che fondarsi sulla tutela e valorizzazione delle bellezze naturalistiche, delle tradizioni culturali e delle risorse idriche del suo territorio.

OBIETTIVI

- Scoprire l'identità del nostro territorio attraverso la memoria del passato.
- Conoscere e mantenere vive tradizioni che caratterizzano il territorio
- Scoprire l'identità del nostro territorio attraverso la conoscenza del patrimonio idrico.
- Conoscere il rapporto esistente tra acqua- uomo- ambiente.
- Favorire l'idea di acqua come bene limitato da tutelare.
- Mettere in pratica comportamenti responsabili nella fruizione della risorsa acqua.

Modulo 1	ACCOGLIENZA
UDA 1	Acqua in...bocca
Laboratori a classi aperte in verticale	
Settembre- Ottobre	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare un racconto ▪ Ascoltare brani musicali ▪ Arricchire il lessico ▪ Rispettare le regole di una conversazione e di un gioco 	
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La storia di Felice Bisleri a Nocera Umbra ▪ Canzone: "goccia dopo goccia" ▪ L'acqua della città di Nocera 	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita alle mostre dedicate a Felice Bisleri e ai giocattoli antichi ▪ Disegni ▪ Giochi di gruppo 	
PRODOTTO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartellone conclusivo con i lavori di tutti i bambini 	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 1	
Prove d'ingresso per verifica dei pre-requisiti e analisi situazione di partenza.	

Modulo 2	RACCOLTA INFORMAZIONI
UDA 1	LA CITTÀ DELLE ACQUE
Tutte le classi del plesso	
Settembre- Maggio	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervistare referenti privilegiati (nonni, genitori, addetti al controllo e all'uso delle acque: VUS, Nocera U. Fonti storiche, associazioni del territorio). ✓ Raccogliere informazioni sulle sorgenti e sull'uso della loro acqua . ✓ Raccogliere informazioni sul legame tra paesaggio geografico e azione dell'acqua su di esso. ✓ Conoscere l'evoluzione dello sfruttamento delle risorse idriche. ✓ Conoscere il significato dell'acqua nella religione. ✓ Organizzare uscite nel comune e/o nei comuni limitrofi per visite di interesse relative al progetto. ✓ Organizzare uscite didattiche relative alle discipline. ✓ Analizzare i dati raccolti. 	
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le sorgenti di Nocera Umbra: ubicazione, caratteristiche ed utilizzo delle acque. ▪ Il paesaggio naturale e urbano del proprio territorio in relazione alla presenza di acqua (corsi d'acqua, fontane). ▪ I cicli dell'acqua : ciclo naturale, ciclo guidato dall'uomo (acquedotto). ▪ L'acqua segno di relazione con il "segreto della vita". ▪ L'acqua nelle diverse culture religiose. 	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricerche attraverso l'indagine diretta sul proprio territorio. ▪ Ricerche con l'uso di internet. ▪ Ricerche su testi ▪ Raccolta di testimonianze 	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 1	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo ▪ Rinforzo degli obiettivi presentati ▪ Presentazione degli O.SA. non riconducibili all'iter 	

Modulo 2	
UDA 2	INSIEME E' PIU' BELLO
Tutte le classi	
Ottobre -Giugno	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Fare del pranzo un momento di educazione alimentare che pone attenzione alla qualità e alla varietà delle proposte alimentari • Conoscere e rispettare le regole del corretto comportamento a tavola • Organizzare giochi liberamente nel rispetto delle esigenze collettive delle diverse classi che condividono gli stessi spazi; • Partecipare a giochi collettivi strutturati • Favorire l'assunzione di responsabilità 	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> • Corretto uso delle posate • riflessione collettiva, sulle varie creatività progettuali, sulle emozioni legate alle varie situazioni di gioco, <ul style="list-style-type: none"> • Regolazione del tono di voce • Condivisione di idee • Giochi liberi e giochi strutturati • Utilizzo dell'aula giochi e dei giochi in essa contenuti 	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 2	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo 	

Modulo 2	RECUPERO/POTENZIAMENTO
UDA 3	W LA SCUOLA
Tutte le classi	
Ottobre- maggio	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avviare/ potenziare l'autonomia operativa nel metodo di studio ▪ Rinforzare la capacità di decodificare messaggi verbali o scritti ▪ Rinforzare la capacità di memorizzare conoscenze ▪ Migliorare ed incrementare il patrimonio lessicale ▪ Rinforzare la capacità di applicare regole e procedimenti 	
CONTENUTI	
Contenuti delle discipline di italiano e matematica semplificati o arricchiti.	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercizi individuali ▪ Lavori di gruppo ▪ Giochi di squadra e individuali 	

Modulo 3	APPROFONDIMENTO
UDA 1	NATALE NELLA CITTÀ DELLE ACQUE
Laboratori a classi aperte delle classi I-II-III e IV-VA/B	
Ottobre-Dicembre	
OBIETTIVI: Partecipare attivamente alla vita del proprio territorio collaborando con la proloco, le associazioni e gli artigiani che operano in esso per promuoverne lo sviluppo.	
Lab. Manuale- artistico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipolare materiali di diverso tipo ▪ Realizzare un progetto in tutte le fasi di attuazione ▪ Utilizzare attrezzi ed utensili da lavoro ▪ Concordare e rispettare le regole di un laboratorio 	
<u>Lab musicale:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere di Natale in italiano e in inglese. ▪ Produrre ed eseguire canti ▪ Riconoscere ritmi e melodie 	
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le tradizioni e gli oggetti del Natale ▪ Canti natalizi in italiano e in inglese 	
ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività pratiche per la realizzazione di oggetti con carta, con materiali poveri e riciclati legati alle tradizioni natalizie: decorazioni e regali. ▪ Macrame', tessitura e ricamo organizzati con la collaborazione di alcuni membri dell'associazione "Telaio Umbro" ▪ Esecuzione di canti 	
PRODOTTO Concerto e mercatino in piazza	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 1	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo ▪ Rinforzo degli obiettivi presentati ▪ Presentazione degli O.SA. non riconducibili all'iter 	

Modulo 4	APPROFONDIMENTO
UDA 1	<i>L'ACQUA DI NOCERA UMBRA</i>
TUTTE LE CLASSI	
Ottobre, Febbraio-Maggio	
OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere ubicazione, caratteristiche ed uso delle acque delle principali sorgenti: Angelica, Flaminia, Cacciatore, Sorgente del Topino. ▪ Conoscere i principali corsi d'acqua del territorio nocerino. ▪ Conoscere elementi architettonici presenti nel territorio legati all'acqua. ▪ Conoscere i cambiamenti del territorio dovuti all'azione dell'acqua e dell'uomo per lo sfruttamento delle risorse idriche. 	
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le sorgenti ▪ I corsi d'acqua ▪ Le fontane ▪ L'acquedotto ▪ Le informazioni sulle etichette delle bottiglie 	
ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviste ▪ Uscite sul territorio ▪ Ricerche con l'uso di internet e di testi ▪ Esperienze nel laboratorio scientifico 	
PRODOTTO Testi, disegni, ricerche, cartelloni.	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 2	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo ▪ Rinforzo degli obiettivi presentati ▪ Presentazione degli O.SA. non riconducibili all'iter 	

Modulo 4	APPROFONDIMENTO
UDA 2 BENVENUTI NELLA CITTÀ DELLE ACQUE	
Laboratori a classi aperte delle classi I-II-III e IV-VA/B	
Gennaio- Giugno	
OBIETTIVI:	
Lab. Lettura: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare la lettura di storie ▪ Arricchire il lessico ▪ Vivere il libro come un prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza. 	
Lab. Drammatizzazione: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplorare le potenzialità di una storia attraverso la lettura espressiva e la drammatizzazione. ▪ Inventare storie 	
Lab. Motoria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso drammatizzazione e danza. ▪ Eseguire semplici sequenze di movimento. 	
Lab. Musica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre ed eseguire canti e filastrocche ▪ Riconoscere ritmi e melodie 	
CONTENUTI	
Testi e piccoli racconti che trattano come tematica l'acqua. L'acqua di Nocera Umbra Giochi, movimenti a tempo di musica Coreografie Canti e filastrocche sull'acqua	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esecuzione di canti ▪ Esecuzione di ritmi ▪ Drammatizzazione ▪ Produzione ed esecuzione di canti e filastrocche ▪ Lettura ▪ Ascolto ▪ Resoconto dei testi letti. ▪ Produzione testi ▪ Giochi motori ▪ Sequenze motorie con l'utilizzo della musica 	
PRODOTTO	
Rappresentazione teatrale: "Benvenuti nella città delle acque"	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 2	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo ▪ Rinforzo degli obiettivi presentati ▪ Presentazione degli O.SA. non riconducibili all'iter 	

