

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
“DANTE ALIGHIERI”NOCERA UMBRA

Laboratori accoglienza



ScuolaPrimaria| “D. Alighieri”

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PREMESSA

L'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare “nativi ambientali”: una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.

da “Le Linee Guida Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile 2014 - MIUR”

FINALITÀ

- Incoraggiare azioni che promuovano cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.
- Favorire processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.
- Vivere le prime esperienze di cittadinanza utili a scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni.
- Comprendere l'importanza di stabilire regole condivise per mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.
- Formare cittadini italiani in un contesto europeo e mondiale nell'ottica dell'educazione ambientale.

OBIETTIVI

- Conoscere il territorio in cui si vive, nella sua diversità e nei suoi valori naturali, originari e attuali.
- Riconoscere le trasformazioni ambientali naturali e quelle dovute all'attività antropica, individuando gli effetti positivi e quelli conflittuali sul comportamento dell'uomo.
- Sensibilizzare i più giovani verso i problemi legati all'inquinamento atmosferico dovuto anche al traffico veicolare.
- Far capire ai ragazzi l'importanza della qualità dell'aria, i cambiamenti climatici, come si possa controllare l'inquinamento atmosferico e quali effetti possa avere sulla salute e sull'ambiente.
- Far conoscere come si può contribuire al risparmio energetico.
- Far apprendere che le scelte, le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo nel presente, ma soprattutto sul futuro.
- Comprendere che fare la raccolta differenziata è un impegno utile per l'uomo e per l'ambiente.

Modulo 1	ACCOGLIENZA
UDA 1	NOI...PER IL FUTURO
Tutte le classi del plesso	
Settembre- Ottobre	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare un racconto. ▪ Ascoltare le notizie di attualità proposte da giornali, TV e social ▪ Partecipare ad un dibattito sostenendo le proprie idee ▪ Arricchire il lessico ▪ Rispettare le regole di una conversazione 	
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notizie di attualità legate ai cambiamenti climatici e alle loro cause. ▪ 27 settembre 2019 “Fridays for Future”. ▪ I messaggi di Greta Thunberg. 	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita alla mostra dedicata alle acque di Nocera : “fonti, fontane e fontanili” ▪ Attività di brainstorming sui problemi ambientali: cause, conseguenze e possibili rimedi. ▪ Realizzazione di disegni e slogan a favore dell’ambiente. 	
PRODOTTO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartelloni prodotti da tutte le classi esposti il 27 settembre 2019 	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 1	
Prove d’ingresso per verifica dei pre-requisiti e analisi situazione di partenza.	

Modulo 2	RACCOLTA INFORMAZIONI
UDA 1 LA CITTÀ CHE ABBIAMO E CHE VORREMMO	
Tutte le classi del plesso	
Settembre- Maggio	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere flora e fauna del proprio ambiente. ✓ Riconoscere il rapporto tra esseri viventi, lavoro dell'uomo e ciclo dell'aria. ✓ Conoscere i ruoli dell'amministrazione comunale, delle associazioni private, delle istituzioni museali,.. per la conservazione e la trasformazione dell'ambiente. ✓ Conoscere le fonti energetiche convenzionali (petrolio, carbone, gas naturale e nucleare) e alternative (energia idroelettrica, solare, geotermica, eolica, da biomasse) e le loro principali caratteristiche. ✓ Ricercare come, Leonardo da Vinci, un grande genio del passato ha costruito macchine che utilizzavano fonti energetiche naturali. ✓ Conoscere le problematiche connesse all'uso delle diverse fonti energetiche (inquinamento, impatto ambientale) ✓ Raccogliere informazioni sull'uso di fonti energetiche e raccolta differenziata del proprio territorio . ✓ Scoprire la provenienza e il tempo di decomposizione di alcuni materiali. ✓ Sperimentare le modalità per la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti; 	
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principali fonti energetiche del territorio nocerino ▪ Il paesaggio naturale e urbano. ▪ Materiali naturali ed artificiali, tempi di formazione e di decomposizione. ▪ Piante e animali e loro importanza nell'ambiente. ▪ La composizione, le proprietà e il ciclo dell'aria. ▪ Le macchine di Leonardo da Vinci 	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricerche attraverso l'indagine diretta sul proprio territorio. ▪ Ricerche con l'uso di internet. ▪ Ricerche su testi ▪ Raccolta di testimonianze ▪ Raccolta differenziata 	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 1	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo ▪ Rinforzo degli obiettivi presentati ▪ Presentazione degli O.SA. non riconducibili all'iter 	

Modulo 2	
UDA 2	INSIEME E' PIU' BELLO
Tutte le classi	
Ottobre -Giugno	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Fare del pranzo un momento di educazione alimentare che pone attenzione alla qualità e alla varietà delle proposte alimentari. • Impegnarsi per ridurre lo spreco alimentare. • Conoscere e rispettare le regole del corretto comportamento a tavola • Organizzare giochi liberamente nel rispetto delle esigenze collettive delle diverse classi che condividono gli stessi spazi; • Partecipare a giochi collettivi strutturati • Favorire l'assunzione di responsabilità 	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> • Corretto uso delle posate <ul style="list-style-type: none"> • Gli scarti alimentari, il risparmio e il recupero • Riflessione collettiva, sulle varie creatività progettuali, sulle emozioni legate alle varie situazioni di gioco, <ul style="list-style-type: none"> • Regolazione del tono di voce • Condivisione di idee • Giochi liberi e giochi strutturati • Utilizzo dell'aula giochi e dei giochi in essa contenuti 	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 2	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo 	

Modulo 2	RECUPERO/POTENZIAMENTO
UDA 3	W LA SCUOLA
Tutte le classi	
Ottobre- maggio	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avviare/ potenziare l'autonomia operativa nel metodo di studio ▪ Rinforzare la capacità di decodificare messaggi verbali o scritti ▪ Rinforzare la capacità di memorizzare conoscenze ▪ Migliorare ed incrementare il patrimonio lessicale ▪ Rinforzare la capacità di applicare regole e procedimenti 	
CONTENUTI	
Contenuti delle discipline di italiano e matematica semplificati o arricchiti.	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercizi individuali ▪ Lavori di gruppo ▪ Giochi di squadra e individuali 	

Modulo 3	APPROFONDIMENTO
UDA 1	NATALE A km 0
Laboratori a classi aperte delle classi I-II-III e IV-V	
Ottobre-Dicembre	
OBIETTIVI: Partecipare attivamente alla vita del proprio territorio collaborando con la proloco, le associazioni e gli artigiani che operano in esso per promuoverne lo sviluppo.	
<u>Lab. Manuale- artistico</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipolare materiali di diverso tipo ▪ Realizzare un progetto in tutte le fasi di attuazione ▪ Utilizzare attrezzi ed utensili da lavoro ▪ Concordare e rispettare le regole di un laboratorio 	
<u>Lab musicale:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere canti di Natale in italiano e in inglese. ▪ Produrre ed eseguire canti ▪ Riconoscere ritmi e melodie 	
<u>Lab. "filo" (con la collaborazione di membri dell'associazione Telaio Umbro)</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare oggetti e ornamenti utilizzando la tecnica del macramè ▪ Realizzare oggetti riciclando tessuti e filati di diverso tipo 	
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le tradizioni e gli oggetti del Natale ▪ Canti natalizi in italiano e in inglese 	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività pratiche per la realizzazione di oggetti decorativi natalizi o oggetti d'uso quotidiano con carta, stoffa, vetro, legno... con materiali naturali, con materiali riciclati. ▪ Esecuzione di canti 	
PRODOTTO	
Concerto e mercatino in piazza	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 1	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo ▪ Rinforzo degli obiettivi presentati ▪ Presentazione degli O.SA. non riconducibili all'iter 	

Modulo 4	APPROFONDIMENTO
UDA 1	UNA CITTÀ GREEN
TUTTE LE CLASSI	
Ottobre, Febbraio-Maggio	
OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il funzionamento della raccolta differenziata a Nocera ed organizzarla a scuola riciclando i materiali più utilizzati. ✓ Ricercare informazioni sulla qualità dell'aria del proprio territorio. ✓ Conoscere la plastica come materiale e il suo impatto nell'ambiente ✓ Scoprire il funzionamento di macchine antiche che utilizzano fonti energetiche rinnovabili ✓ Conoscere il significato di alimento biologico e l'importanza di un'agricoltura bio per l'ambiente. 	
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • I diversi tipi di materiali • I contenitori della raccolta differenziata • "L'oasi dell'aria" • Le macchine di Leonardo. • I mulini ad acqua • Alimenti di consumo quotidiano di origine biologica 	
ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviste ▪ Uscite sul territorio ▪ Ricerche con l'uso di internet e di testi ▪ Esperienze nel laboratorio scientifico 	
PRODOTTO Testi, disegni, ricerche, cartelloni.	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 2	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo ▪ Rinforzo degli obiettivi presentati ▪ Presentazione degli O.SA. non riconducibili all'iter 	

Modulo 4	APPROFONDIMENTO
UDA 2 UN BORGO GREEN DALLA A ALLA Z	
Laboratori a classi aperte delle classi I-II-III e IV-V	
Gennaio- Giugno	
OBIETTIVI:	
Lab. "green news": <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare la lettura di storie ▪ Arricchire il lessico ▪ Condurre ricerche attraverso l'uso di riviste, quotidiani, social ed internet 	
Lab. manualità: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipolare materiali di diverso tipo ▪ Realizzare un progetto in tutte le fasi di attuazione ▪ Utilizzare attrezzi ed utensili da lavoro ▪ Concordare e rispettare le regole di un laboratorio 	
Lab. Artistico: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare la tecnica della pittura e del collage 	
CONTENUTI	
Tematiche ambientali di attualità trattate da quotidiani, riviste scientifiche, TG..... Storie che trattano del rispetto ambientale Le lettere che compongono l'alfabeto I colori e le forme dei contenitori per la raccolta differenziata L'impatto ambientale di piccoli oggetti come: mozziconi di sigarette, chewingum, buste di plastica	
ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura ▪ Ascolto ▪ Resoconto dei testi letti. ▪ Produzione testi ▪ Produzione di disegni ▪ Creazione di slogan ▪ Pittura ▪ Produzione di cartapesta ▪ Costruzione di contenitori per migliorare la raccolta differenziata a scuola ▪ Costruzione delle doggy bag per contribuire a diminuire lo spreco di cibo ▪ Costruzione di cartelli di sensibilizzazione al rispetto ambientale ▪ Realizzazione delle lettere dell'alfabeto 	
PRODOTTO	
"Un borgo green dalla a alla z" mostra espositiva di un alfabeto ecologico	
MODULO DI REGOLAZIONE UDA 2	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione degli O.S.A utili alle attività del modulo ▪ Rinforzo degli obiettivi presentati ▪ Presentazione degli O.SA. non riconducibili all'iter 	

